ОТЧЕТ
о результатах самооценки деятельности
ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха»
за 2023 –2026 учебные годы

1. Введение

Самооценка деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» проведена в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования с целью определения соответствия деятельности дошкольной организации критериям государственной аттестации организаций дошкольного воспитания и обучения.

В ходе самооценки проведен комплексный анализ деятельности дошкольной организации за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы по следующим направлениям: нормативно-правовое, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение, организация воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с семьями воспитанников, создание безопасных условий пребывания детей и обеспечение информационной открытости деятельности организации.



Показатель	**Сведения**
Полное наименование	Товарищество с ограниченной ответственностью «Ясли-сад «Лесенка успеха»
Сокращенное наименование	ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха»
Тип организации	Дошкольная организация образования
Форма собственности	Частная
Организационно-правовая форма	Товарищество с ограниченной ответственностью
Период проведения самооценки	2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 учебные годы
Реализуемая образовательная программа	Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения
Количество возрастных групп	3
Контингент воспитанников	41 ребенок
Педагогических работников	7
Язык воспитания и	Русский

обучения	
Изучение государственного языка	В соответствии с Типовой учебной программой
Режим работы	07:30–18:00
Рабочая неделя	Пятидневная
Официальный интернет-ресурс	https://lesenka-yspeha.edu.kz
Доменное имя	lesenka-yspeha.edu.kz

Ключевые показатели деятельности

ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» осуществляет деятельность по реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, обеспечивая создание благоприятных условий для полноценного развития, воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Деятельность дошкольной организации направлена на повышение качества образовательного процесса, развитие профессионального потенциала педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и развитие эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В отчетный период дошкольная организация обеспечивала стабильное функционирование по всем основным направлениям деятельности. Проведенная самооценка позволила определить уровень соответствия деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан, выявить сильные стороны организации и определить перспективные направления дальнейшего развития.

1. Анализ деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» по критериям государственной аттестации

Проведенная самооценка деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения и охватывала все направления деятельности организации, предусмотренные критериями государственной аттестации.

В ходе самооценки проведен комплексный анализ нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольной организации, кадрового потенциала, организации воспитательно-образовательного процесса, системы внутреннего мониторинга качества образования, взаимодействия с семьями воспитанников, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения, а также соблюдения требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников.

Анализ представленных документов, локальных нормативных актов, образовательной документации, результатов мониторинга, материально-технической базы и иных подтверждающих материалов показал, что деятельность ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» в целом соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы дошкольного

воспитания и обучения, Типовых правил деятельности дошкольных организаций и другим нормативным правовым актам Республики Казахстан.

По результатам самооценки установлено, что в дошкольной организации созданы необходимые организационные, кадровые, учебно-методические и материально-технические условия для реализации образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс организован системно, обеспечивается выполнение требований государственного общеобязательного стандарта, создаются безопасные условия пребывания воспитанников, осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и проводится планомерная работа по развитию образовательной среды.

Далее представлен анализ деятельности дошкольной организации по каждому критерию государственной аттестации.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольной организации

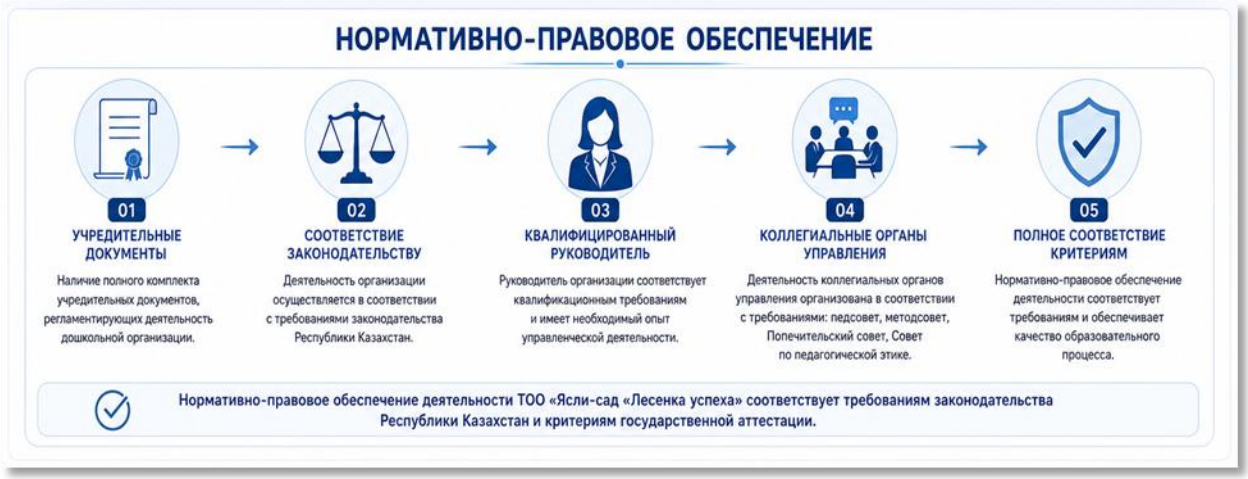
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» является основой организации образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

В дошкольной организации сформирована необходимая нормативная база, регламентирующая все основные направления деятельности. Учредительные документы, уведомление о начале образовательной деятельности, локальные нормативные акты, приказы руководителя, положения, инструкции, планы работы коллегиальных органов управления, протоколы заседаний, номенклатура дел, документация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и другие обязательные документы оформлены и ведутся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии с требованиями законодательства обеспечивается деятельность педагогического совета, методического совета, Попечительского совета и Совета по педагогической этике. Заседания проводятся в соответствии с утвержденными годовыми планами, оформляются протоколами и сопровождаются необходимыми организационно-распорядительными документами.

Руководитель дошкольной организации соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям организаций дошкольного воспитания и обучения.

Проведенный анализ показал, что нормативно-правовое обеспечение деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан и обеспечивает правовые условия для реализации образовательной деятельности.



Вывод

По результатам самооценки установлено, что нормативно-правовое обеспечение деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует критериям государственной аттестации. Учредительные документы, локальные нормативные акты, документация коллегиальных органов управления и организационно-распорядительная документация оформлены в установленном порядке и обеспечивают законность деятельности дошкольной организации.

1.2. Кадровое обеспечение

Качество дошкольного образования во многом определяется профессиональной компетентностью педагогических работников. Кадровая политика ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» направлена на обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, создание условий для их профессионального роста и непрерывного повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольной организации укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги имеют профильное педагогическое образование, соответствующее занимаемым должностям и требованиям квалификационных характеристик педагогических работников Республики Казахстан.

На момент проведения самооценки образовательную деятельность осуществляют 7 педагогов**,** из которых 3 педагога (43 %) имеют высшее педагогическое образование и 4 педагога (57 %) — техническое и профессиональное педагогическое образование по специальности дошкольного воспитания и обучения.

В составе педагогического коллектива 1 педагог имеет квалификационную категорию «педагог-модератор»**,** остальные 6 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог»**.**

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Полученные знания и современные педагогические технологии внедряются в образовательный процесс и используются при организации воспитательно-образовательной деятельности.

Педагоги принимают участие в работе педагогического совета, методического совета, семинарах, консультациях, открытых просмотрах организованной деятельности и других формах методической работы, направленных на повышение профессионального мастерства.

Вместе с тем проведенная самооценка показала необходимость дальнейшей работы по повышению квалификационных категорий педагогов. В перспективе планируется сопровождение педагогов при подготовке к аттестации на квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» и «педагог-мастер», а также создание условий для получения высшего педагогического образования педагогами, имеющими техническое и профессиональное образование.



Вывод

Кадровое обеспечение ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан и обеспечивает реализацию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Педагогический коллектив обладает необходимым профессиональным потенциалом, при этом одним из приоритетных направлений дальнейшего развития остается повышение квалификационных категорий педагогов и расширение возможностей их профессионального роста.

1.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом.

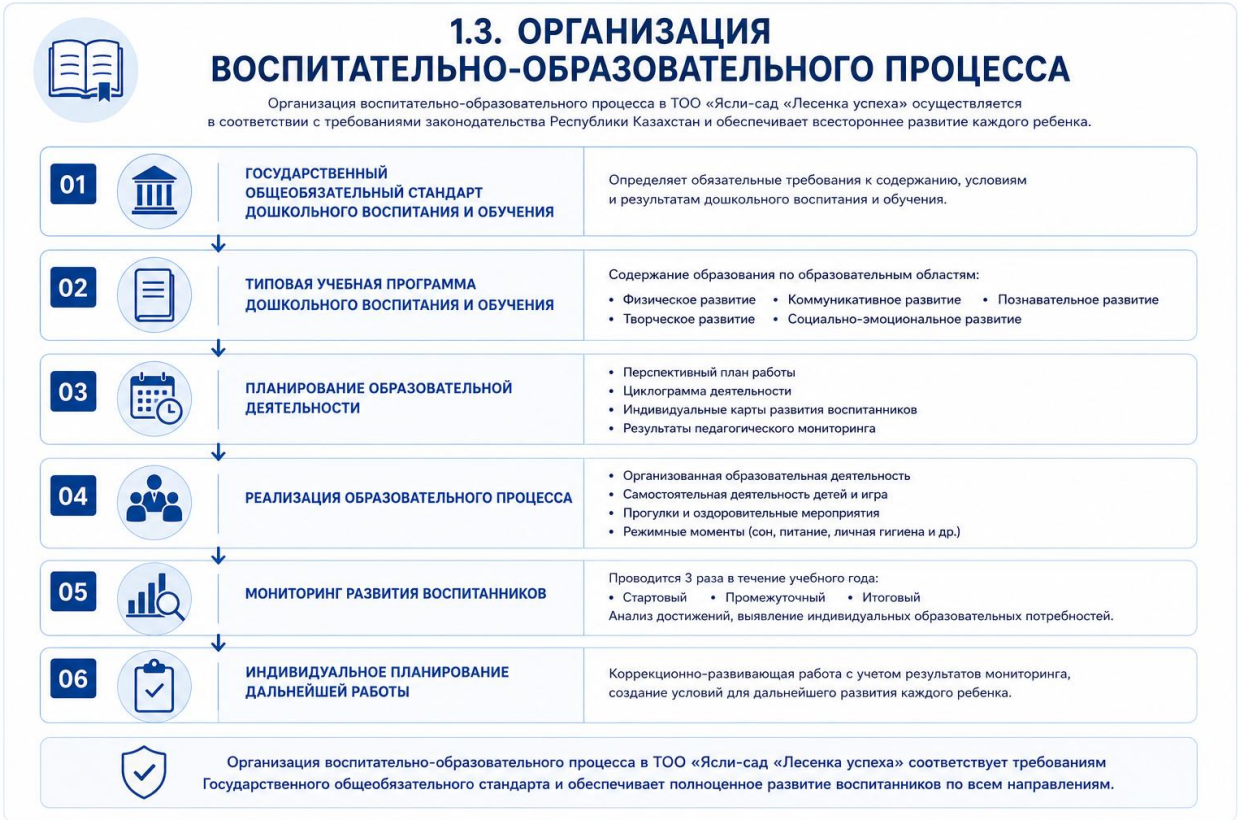
Образовательная деятельность организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, принципов развивающего обучения, интеграции образовательных областей и создания благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка.

В дошкольной организации обеспечивается реализация всех направлений развития, предусмотренных Типовой учебной программой: физического, коммуникативного, познавательного, творческого, социально-эмоционального развития воспитанников. Организованная деятельность сочетается с самостоятельной деятельностью детей, игровой активностью, прогулками, оздоровительными мероприятиями и режимными моментами.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществляется на основании перспективных планов, циклограмм, индивидуальных карт развития воспитанников и результатов педагогического мониторинга. Образовательный процесс строится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны жизни и здоровья детей, а также рационального режима дня.

Мониторинг уровня освоения содержания Типовой учебной программы проводится три раза в течение учебного года: стартовый, промежуточный и итоговый. Полученные результаты используются педагогами для анализа достижений воспитанников, определения индивидуальных образовательных потребностей и планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Особое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие детей, возможность свободного выбора видов деятельности, проявления инициативы, самостоятельности и творческой активности.



Вывод

Организация воспитательно-образовательного процесса в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и обеспечивает условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным направлениям.

1.4. Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями

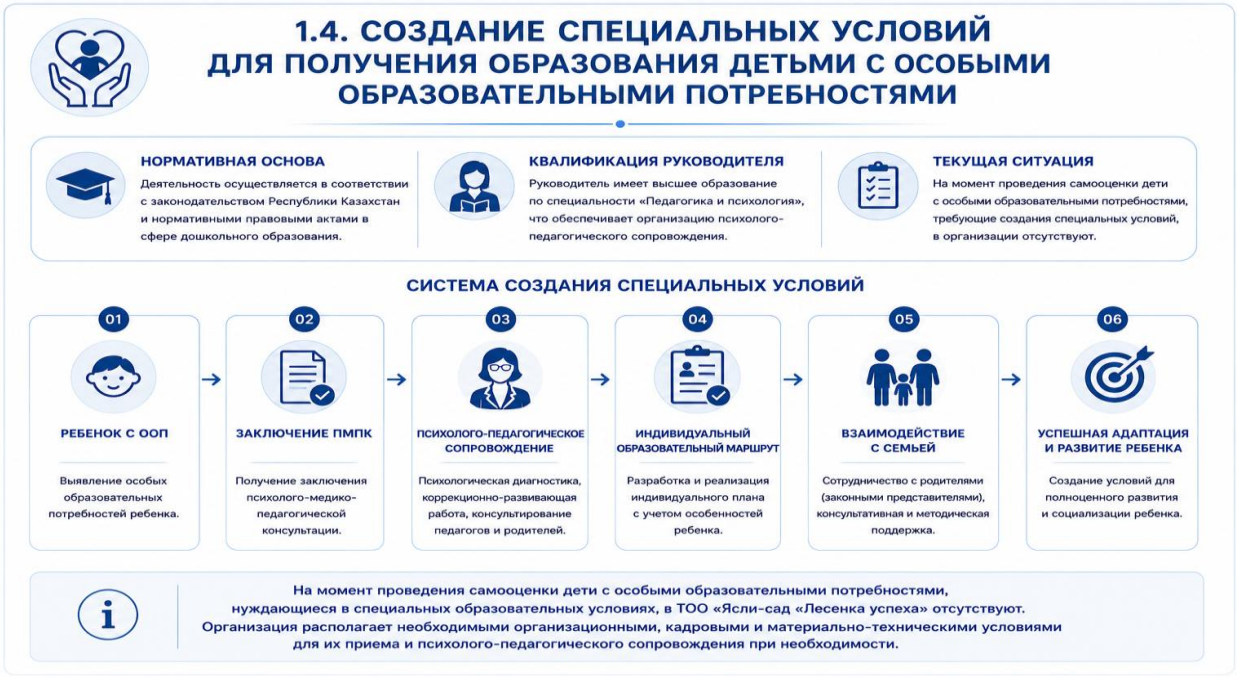
ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» осуществляет деятельность по созданию специальных условий для получения дошкольного воспитания и обучения детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

В дошкольной организации создаются условия для обеспечения доступности образовательной среды, психолого-педагогического сопровождения воспитанников и оказания своевременной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями.

Руководитель дошкольной организации имеет высшее образование по специальности «Педагогика и психология», что позволяет организовывать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, консультирование педагогов и родителей, а также координировать работу по индивидуализации образовательного процесса.

При необходимости для воспитанников будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, организуется взаимодействие с родителями (законными представителями), будут выполняться рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), обеспечивая сотрудничество с профильными специалистами.

На момент проведения самооценки дети с особыми образовательными потребностями, требующие создания специальных образовательных условий, в дошкольной организации отсутствуют. Вместе с тем в организации созданы необходимые организационные условия для приема таких воспитанников в случае их поступления.



Вывод

В ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» создаются условия для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными

потребностями в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Организация готова обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и индивидуализацию образовательного процесса при поступлении детей данной категории.

1.5. Мониторинг уровня усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мониторинг уровня усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» проводится в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Инструктивно-методическим письмом Министерства просвещения Республики Казахстан и рекомендациями по организации педагогического мониторинга.

Основной целью мониторинга является определение индивидуальной динамики развития каждого воспитанника, своевременное выявление образовательных потребностей детей и обеспечение индивидуального подхода при организации воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический мониторинг проводится **три раза в течение учебного года**:

- стартовый;
- промежуточный;
- итоговый.

Оценка уровня развития воспитанников осуществляется по всем образовательным направлениям, предусмотренным Типовой учебной программой: физическому, коммуникативному, познавательному, творческому и социально-эмоциональному развитию.

Результаты мониторинга отражаются в индивидуальных картах развития воспитанников, анализируются педагогами и используются при перспективном и календарном планировании образовательной деятельности, а также при организации индивидуальной работы с детьми.

Проведение мониторинга позволяет своевременно корректировать содержание воспитательно-образовательного процесса, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения Типовой учебной программы.



Вывод

В ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» мониторинг уровня усвоения содержания Типовой учебной программы проводится в полном объеме и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Полученные результаты используются для анализа качества образования и планирования дальнейшей образовательной деятельности.

1.6. Использование результатов мониторинга для индивидуального развития воспитанников

Результаты педагогического мониторинга в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» являются основой для организации индивидуальной образовательной работы с воспитанниками и совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

По итогам стартового, промежуточного и итогового мониторинга педагоги проводят анализ уровня освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения каждым воспитанником. Полученные результаты фиксируются в индивидуальных картах развития детей и обсуждаются на педагогических совещаниях и методических мероприятиях.

На основании анализа результатов мониторинга педагоги определяют индивидуальные образовательные потребности воспитанников, планируют коррекционную и развивающую работу, подбирают наиболее эффективные методы и приемы обучения, а также осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку.

Особое внимание уделяется воспитанникам, испытывающим временные трудности в освоении отдельных образовательных направлений. Для таких детей планируются дополнительные индивидуальные занятия, игровые упражнения, совместная работа с родителями и рекомендации по развитию ребенка в домашних условиях.

По результатам итогового мониторинга не менее 90 % воспитанников предшкольного возраста достигают ожидаемых результатов по всем направлениям развития**,** что соответствует критериям государственной аттестации. Полученные данные используются при планировании образовательной деятельности на следующий учебный год и обеспечивают преемственность дошкольного и начального образования.

Вывод

Результаты педагогического мониторинга в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» эффективно используются для индивидуализации образовательного процесса, планирования дальнейшей работы педагогов и обеспечения положительной динамики развития воспитанников. Организация деятельности полностью соответствует требованиям государственной аттестации по данному критерию.



1.7. Формирование возрастных групп и обеспечение преемственности обучения

Формирование возрастных групп в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций и Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Комплектование групп проводится ежегодно с учетом возраста детей, очередности зачисления, санитарно-эпидемиологических требований и проектной мощности дошкольной организации. При формировании контингента воспитанников обеспечивается соблюдение принципов доступности дошкольного образования, рационального распределения детей по возрастным группам и создания благоприятных условий для их развития.

На начало каждого учебного года осуществляется перевод воспитанников в следующую возрастную группу в соответствии с возрастом, уровнем освоения Типовой учебной программы и требованиями действующего законодательства Республики Казахстан.

Образовательный процесс организован с соблюдением принципа преемственности между возрастными группами. Содержание воспитания и обучения последовательно усложняется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, что обеспечивает непрерывность их развития и готовность к следующему этапу образования.

В дошкольной организации функционируют три возрастные группы, комплектование которых осуществляется в пределах установленной проектной мощности. Перевод воспитанников производится своевременно, сроки освоения содержания Типовой учебной программы соблюдаются.



Вывод

Формирование возрастных групп и перевод воспитанников в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» осуществляются в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Сроки освоения Типовой учебной программы соблюдаются, что соответствует критериям государственной аттестации.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» является построение партнерских отношений с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями организовано на принципах открытости, взаимного уважения, сотрудничества и совместной ответственности за воспитание, обучение и развитие детей.

Работа с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с годовым планом работы дошкольной организации и включает различные формы взаимодействия, направленные на повышение педагогической

культуры родителей, вовлечение их в образовательный процесс и создание единого воспитательного пространства «детский сад – семья».

В течение учебного года проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, мастер-классы, тематические беседы, совместные праздники, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, экологические акции, творческие проекты и иные формы сотрудничества.

Для оперативного информирования родителей используются официальный сайт дошкольной организации, официальная страница в Instagram, группы WhatsApp, информационные стенды и личное консультирование. Родители своевременно получают информацию о режиме работы дошкольной организации, образовательной деятельности, мероприятиях, рекомендациях специалистов и достижениях воспитанников.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке. По запросу родителей проводятся консультации по вопросам адаптации детей, возрастных особенностей развития, подготовки к школе, формирования культурно-гигиенических навыков и организации развивающей среды в домашних условиях.

Результаты взаимодействия с семьями воспитанников отражаются в планах воспитательной работы, протоколах родительских собраний, журналах консультаций, фотоотчетах мероприятий и иной документации дошкольной организации.



Вывод

Взаимодействие с семьями воспитанников в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» организовано на системной основе и соответствует требованиям государственной аттестации. Используемые формы сотрудничества обеспечивают активное участие родителей в воспитательно-образовательном

процессе, способствуют повышению эффективности совместной работы семьи и дошкольной организации и создают благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» обеспечивает реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и соответствует основным требованиям, предъявляемым к организациям дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация располагает необходимыми помещениями для организации образовательного процесса, игровой деятельности, питания, отдыха воспитанников и административной работы. Все помещения оснащены мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями действующих нормативов.

Предметно-развивающая среда организована с учетом принципов безопасности, доступности, вариативности, полифункциональности и трансформируемости. Группы обеспечены игровым оборудованием, дидактическими пособиями, развивающими играми, спортивным инвентарем, учебно-наглядными материалами и средствами организации различных видов детской деятельности.

В дошкольной организации проводится систематическая работа по обновлению материально-технической базы. По мере необходимости приобретаются современное оборудование, мебель, дидактические материалы, игрушки и средства обучения, что способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

По результатам самооценки обеспеченность оборудованием и мебелью составляет не менее 90 % от норм оснащения, утвержденных действующим законодательством Республики Казахстан.



Вывод

Материально-техническое обеспечение ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и Нормам оснащения организаций дошкольного воспитания и обучения. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы и создание безопасных, комфортных условий для воспитания, обучения и развития детей.

1.10. Обеспечение безопасности воспитанников и антитеррористической защищенности

Безопасность воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха». Работа по обеспечению безопасных условий пребывания детей организована в соответствии с законодательством Республики Казахстан, требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и Инструкцией по организации антитеррористической защиты объектов образования.

В дошкольной организации реализуется комплекс организационных, технических и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности воспитанников, работников и посетителей.

Объект оснащен системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой и видеодомофоном. Все камеры видеонаблюдения и тревожная кнопка подключены к Центру оперативного управления города Шахтинска. Охрана объекта осуществляется специализированной охранной организацией.

В дошкольной организации организован пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей, разработаны планы эвакуации, инструкции по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Не реже двух раз в год проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и работников с отработкой алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сотрудники проходят обучение по вопросам обеспечения безопасности и своевременно знакомятся с изменениями нормативных требований.

Территория дошкольной организации благоустроена, имеет ограждение, наружное освещение и находится под постоянным контролем. Созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников на прогулочных участках и в помещениях организации.



Вывод

В ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» функционирует комплексная система обеспечения безопасности воспитанников. Организация соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан в части пожарной и антитеррористической безопасности, что обеспечивает создание безопасной образовательной среды для детей и работников.

1.11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» организовано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и Перечнем учебно-методических комплексов, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

В дошкольной организации используются учебно-методические комплексы, рекомендованные для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Педагоги обеспечены необходимыми программно-методическими материалами, методическими рекомендациями, наглядными пособиями и дидактическими материалами по всем образовательным направлениям.

Методический фонд дошкольной организации систематически пополняется современной учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами, методическими разработками педагогов, сценариями мероприятий, консультациями и иными материалами, необходимыми для организации качественного образовательного процесса.

Методическая работа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, внедрение современных образовательных технологий, повышение качества воспитательно-образовательной деятельности и распространение эффективного педагогического опыта.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами соответствует требованиям действующего законодательства Республики Казахстан и позволяет в полном объеме реализовывать содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.



Вывод

Учебно-методическое обеспечение ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и обеспечивает качественную реализацию образовательной программы по всем направлениям развития воспитанников.

1.12. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Использование информационно-коммуникационных технологий в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» является неотъемлемой частью организации образовательного процесса, методической деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников.

Дошкольная организация обеспечена необходимыми техническими средствами обучения, включая компьютерную технику, ноутбуки, телевизоры, мультимедийное оборудование и доступ к сети Интернет. Высокоскоростное интернет-соединение обеспечивает стабильную работу электронных образовательных ресурсов и современных цифровых сервисов.

Педагоги систематически используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении организованной деятельности, разработке дидактических материалов, создании презентаций, фото- и видеоматериалов, оформлении методических разработок и обмене профессиональным опытом.

Для взаимодействия с семьями воспитанников применяются современные цифровые средства коммуникации: официальный сайт

дошкольной организации, официальная страница в Instagram, группы WhatsApp, электронная почта и другие средства оперативного информирования.

Использование информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессиональной деятельности педагогов, расширению информационной открытости дошкольной организации и эффективному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса.



Вывод

Использование информационно-коммуникационных технологий в ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан и обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, методической работы и взаимодействия с родителями воспитанников.

1.13. Официальный интернет-ресурс дошкольной организации

В целях обеспечения информационной открытости деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» функционирует официальный интернет-ресурс, зарегистрированный в доменной зоне **edu.kz**, что соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан.

На официальном сайте размещается информация о деятельности дошкольной организации, нормативные документы, сведения о руководителе и педагогическом коллективе, образовательных программах, условиях воспитания и обучения, материально-техническом обеспечении, организации питания, мерах безопасности, работе с родителями, а также новости, объявления и фотоматериалы.

Информация на официальном интернет-ресурсе регулярно актуализируется и дополняется в соответствии с требованиями

законодательства Республики Казахстан, рекомендациями уполномоченных органов и результатами внутреннего контроля.

Официальный сайт обеспечивает открытость деятельности дошкольной организации, доступность информации для родителей (законных представителей), государственных органов и иных заинтересованных лиц, способствует повышению доверия к деятельности организации образования и развитию эффективного взаимодействия с общественностью.

Интернет-ресурс функционирует по адресу:

https://lesenka-uspeha.edu.kz

В настоящее время продолжается планомерное наполнение сайта нормативными документами, методическими материалами, сведениями о деятельности дошкольной организации и информацией для родителей.



Вывод

Официальный интернет-ресурс ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» функционирует в доменной зоне **edu.kz**, обеспечивает информационную открытость деятельности дошкольной организации и соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан.

2. Сильные стороны деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха»

По результатам проведенной самооценки деятельность ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» характеризуется устойчивым соответствием критериям государственной аттестации организаций дошкольного воспитания и обучения.

Анализ представленных документов, локальных нормативных актов, кадрового обеспечения, организации образовательного процесса, материально-технической базы и результатов внутреннего контроля позволяет выделить следующие сильные стороны деятельности дошкольной организации.

Нормативно-правовое обеспечение

В дошкольной организации сформирована необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Локальные акты своевременно актуализируются и регламентируют основные направления деятельности организации.

Кадровый потенциал

Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование по соответствующему профилю, регулярно повышают квалификацию и принимают участие в методической работе. В коллективе работают педагоги, имеющие квалификационные категории, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программой. Созданы условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным направлениям.

Мониторинг качества образования

В дошкольной организации функционирует эффективная система педагогического мониторинга. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образовательного процесса, планирования работы педагогов и повышения качества образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Сформирована эффективная система сотрудничества с родителями, основанная на принципах открытости, партнерства и взаимного доверия. Используются разнообразные современные формы взаимодействия и информационного сопровождения семей воспитанников.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы, соответствует требованиям безопасности и постоянно совершенствуется. Созданы комфортные условия для воспитания, обучения и развития детей.

Обеспечение безопасности

В дошкольной организации создана комплексная система обеспечения безопасности, включающая технические средства охраны, противопожарную защиту, систему видеонаблюдения, пропускной режим и регулярное проведение практических тренировок по эвакуации.

Информационная открытость

Функционирует официальный интернет-ресурс в доменной зоне **edu.kz**, обеспечивающий открытость деятельности дошкольной организации, доступность информации для родителей и выполнение требований законодательства Республики Казахстан.

Вывод

Проведенная самооценка свидетельствует о стабильной работе ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха», высоком уровне организации образовательного процесса, соответствии деятельности требованиям действующего

законодательства Республики Казахстан и готовности дошкольной организации к прохождению государственной аттестации.



3. Направления дальнейшего развития ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха»

По результатам проведенной самооценки деятельность ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям государственной аттестации организаций дошкольного воспитания и обучения. Вместе с тем коллектив дошкольной организации рассматривает дальнейшее развитие как непрерывный процесс совершенствования качества образовательной деятельности.

В целях повышения эффективности работы определены следующие приоритетные направления развития:

- дальнейшее совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;
- поэтапное обновление учебно-методических комплексов, дидактических материалов и современных образовательных ресурсов;
- расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и методической деятельности;
- дальнейшее развитие официального интернет-ресурса дошкольной организации и повышение информационной открытости;
- повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методических мероприятиях и распространение эффективного педагогического опыта;

- развитие современных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на укрепление партнерских отношений между детским садом и родителями;
- дальнейшее совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования и анализа результатов образовательной деятельности;
- планомерное обновление материально-технической базы и создание максимально комфортных условий для воспитания, обучения и развития детей.



Вывод

Определенные направления развития ориентированы на дальнейшее повышение качества дошкольного воспитания и обучения, совершенствование образовательной среды и обеспечение устойчивого развития ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха».

4. Заключение

Проведенная самооценка деятельности ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» осуществлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению самооценки организаций образования и Критериями оценки организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденными законодательством Республики Казахстан.

В ходе самооценки проведен всесторонний анализ нормативно-правового обеспечения, кадрового потенциала, организации образовательного процесса, системы педагогического мониторинга, взаимодействия с семьями воспитанников, материально-технического обеспечения, условий безопасности, учебно-методического сопровождения, использования информационно-коммуникационных технологий и

обеспечения информационной открытости деятельности дошкольной организации.

Результаты самооценки свидетельствуют о том, что деятельность ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Типовых правил деятельности дошкольных организаций и другим нормативным правовым актам Республики Казахстан.

В дошкольной организации созданы необходимые условия для воспитания, обучения, развития, охраны жизни и здоровья воспитанников. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, современными учебно-методическими материалами, необходимой материально-технической базой и системой внутреннего контроля качества образования.

Коллектив дошкольной организации осуществляет планомерную работу по совершенствованию образовательной деятельности, развитию предметно-развивающей среды, внедрению современных образовательных технологий, повышению профессиональной компетентности педагогов и укреплению взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам проведенной самооценки комиссия пришла к выводу, что деятельность ТОО «Ясли-сад «Лесенка успеха» соответствует критериям государственной аттестации организаций дошкольного воспитания и обучения.



Председатель комиссии: _____ Ратащук Е.А.

Секретарь комиссии: _____ Нота О.В.